Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Теории государства и права»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:28+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой«Теории государства и права»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 СУД ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Специальность: 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор–составитель:
канд. истор. наук, доцент,
доцент кафедры «Теория государства и права» В.А. Холодов

Заведующий кафедрой
«Теория государства и права»
канд. юрид. наук, доцент Е.Н. Селютина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
   6.1 Основная литература. 22
   6.2 Дополнительная литература. 22
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 23
   6.4 Нормативные правовые документы. 23
   6.5 Интернет-ресурсы. 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01«Суд присяжных в России: история и современность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-3 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.6	приобретение умений совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, регламентирующим сферу предпринимательской деятельности, деятельности судов присяжных, а также общественных отношений при реализации юридической ответственности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
	ПК- 3.6	***Сформированы умения:*** - совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, регламентирующим сферу деятельности судов присяжных

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), часы											
		Всего	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10											10
лекционного типа (Л)		4											4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-											-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		6											6
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-											-
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		80											80
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45											45
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен											экзамен
	час	9											9
Общая трудоемкость	**час / з.е.**	144 / 4											144/4

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01«Суд присяжных в России: история и современность» изучается на 6-ом курсе в одиннадцатом семестре, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина «Суд присяжных в России: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина изучается студентами, изучившими основные дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Суд присяжных в России: история и современность» связана со следующими дисциплинами:

История государства и права России;

Уголовное право;

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);

Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в РФ;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции - 4 часа, практические занятия – 6 часов, на самостоятельную работу,в том числе КВР- 89 часов, контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России	28	2	–	-	–	26	О1, Т1
Тема 2.	История института суда присяжных и проекты судебных преобразований в России во второй половине XVIIIв. – в начале 60-х гг. XIX в.	24	-	–	-	-	24	О2
Тема 3.	Теоретические основы изучения суда присяжных в России	24	-	-	-	–	24	О3
Тема 4.	Сравнительный анализ дореволюционного и современного законодательства о суде присяжных	24	-	-	-	–	24	О4
Тема 5.	Практическая деятельность суда присяжных в России: история и современность	20	2	-	-	–	18	О5
Тема 6.	Правовой механизм организации деятельности суда присяжных в Российской Федерации	20	-	-	2		18	О6, Т6
Тема 7.	Взаимодействие коллегии присяжных заседателей и профессионального судьи при исследовании доказательств	20	-	–	2	–	18	О7, Т7

Тема 8.	Основные проблемы российского суда присяжных: история и современность	20	-	-	2	–	18	О8, Т8
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	–	–	Экзамен
Всего:		144	4		6	-	125	Экзамен

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. ***«Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России»***

Учреждение и развитие суда присяжных в России. Судебная реформа 1864 г. и ее значение в становлении суда присяжных в России. Суд присяжных как комплексный теоретико-правовой институт. Основные этапы эволюции российского законодательства о суде присяжных и практики его применения. Периодизация истории суда присяжных в России.

Тема 2. ***«История института суда присяжных и проекты судебных преобразований в России во второй половине XVIII в. – в начале 60-х гг. XIX в.»***

Происхождение суда присяжных и российская политико-правовая мысль о необходимости его введения в России. Разработка проектов законодательства о суде присяжных в Государственной канцелярии в рамках подготовки «Основных положений преобразования судебной части в России» 1862 г. февраль - апрель 1862 г.)Обсуждение и принятие проектов о суде присяжных в Государственном Совете (апрель - сентябрь 1862 г.)

Тема 3. ***«Теоретические основы изучения суда присяжных в России»***

Историография российского суда присяжных. Источники изучения российского суда присяжных. Методология исследования российского суда присяжных.

Тема 4. ***«Сравнительный анализ дореволюционного и современного законодательства о суде присяжных»***

Устройство суда присяжных. Судопроизводство с участием присяжных заседателей. Нормативно-правовая база деятельности дореволюционного и современного суда присяжных.

Тема 5. ***«Практическая деятельность суда присяжных в России: история и современность»***

Объем юрисдикции суда присяжных. Репрессивность суда присяжных.

Тема 6. ***«Правовой механизм организации деятельности суда присяжных в Российской Федерации»***

Правомочия и юридические основания для рассмотрения дела судом присяжных. Организационно-функциональная структура рассмотрения дела судом присяжных. Законность вердикта и решений суда присяжных.

Тема 7. ***«Взаимодействие коллегии присяжных заседателей и профессионального судьи при исследовании доказательств»***

Виды взаимодействия и разграничение компетенции председательствующего судьи и коллегии присяжных заседателей при рассмотрении уголовного дела. Способы и процессуальные особенности исследования присяжными заседателями доказательств. Напутственное слово председательствующего и его роль в подготовке присяжных к решению основного вопроса. Вердикт как итоговое решение по исследованию доказательств присяжными заседателями.

Тема 8. ***«Основные проблемы российского суда присяжных: история и современность»***

Проблемы становления суда присяжных в дореволюционной и современной России. Природа и пределы судейского усмотрения в суде присяжных. Права человека и суд присяжных. «Теневое право» и суд присяжных. Проблема коррупции присяжных заседателей.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Суд присяжных в России: история и современность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;
– при проведении практических занятий: опрос, тестирование;

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «Суд присяжных в России: история и современность» проводится в устной форме собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России.

1. Когда произошло учреждение суда присяжных в России?
2. Каково значение судебной реформы 1864 г. для становления суда присяжных в России?
3. Охарактеризуйте суд присяжных как комплексный теоретико-правовой институт.
4. Какие этапы выделяют в эволюции российского законодательства о суде присяжных?
5. Представьте периодизацию истории суда присяжных в России.

Тема 2. История института суда присяжных и проекты судебных преобразований в России во второй половине XVIII в. – в начале 60-х гг. XIX в.

1. Какие представители политико-правовой мысли России высказывались о необходимости введения суда присяжных в России?
2. Какие проекты законодательства о суде присяжных разрабатывались в Государственной канцелярии в рамках подготовки «Основных положений преобразования судебной части в России»?

Тема 3. Теоретические основы изучения суда присяжных в России.

1. Какие исследователи занимались проблемой развития суда присяжных в России?
2. Какие существуют источники изучения российского суда присяжных?
3. Раскройте методологию исследования российского суда присяжных.

4. Тема 4. Сравнительный анализ дореволюционного и современного законодательства о суде присяжных

1. Какие существуют особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей?
2. Раскройте нормативно-правовую базу деятельности дореволюционного суда присяжных.
3. Раскройте нормативно-правовую базу деятельности современного суда присяжных.

Тема 5. Практическая деятельность суда присяжных в России: история и современность.

1. Каков объем юрисдикции суда присяжных?
2. В чем особенности репрессивность суда присяжных?

Тема 6. Правовой механизм организации деятельности суда присяжных в Российской Федерации.

1. Каковы правомочия и юридические основания для рассмотрения дела судом присяжных?

2. Какова организационно-функциональная структура рассмотрения дела судом присяжных?

3. Назовите основания законности вердикта и решений суда присяжных.

Тема 7. Взаимодействие коллегии присяжных заседателей и профессионального судьи при исследовании доказательств.

1. Назовите виды взаимодействия и разграничение компетенции председательствующего судьи и коллегии присяжных заседателей при рассмотрении уголовного дела.

2. Какие существуют способы и процессуальные особенности исследования присяжными заседателями доказательств?

3. Какова роль напутственного слова председательствующего в подготовке присяжных к решению основного вопроса?

4. В чем заключается особенность вердикта коллегии присяжных заседателей?

Тема 8. Основные проблемы российского суда присяжных: история и современность.

1. Какие можно выделить проблемы становления суда присяжных в дореволюционной России?

2. Какие можно выделить проблемы становления суда присяжных в современной России?

3. Каковы пределы судейского усмотрения в суде присяжных?

4. Выявите особенности реализации прав человека в судебном процессе с участием суда присяжных?

5. Проанализируйте особенности коррупционных проявлений в судебном процессе с участием суда присяжных.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. ***«Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России»***

1.Суд присяжных впервые возник в:

А) Англии

Б) Франции

В) Германии

Г) США

2. В период 1864 – 1917 для включения в состав присяжных существовали цензы:

А) возрастной

Б) имущественный

В) религиозный

Г) профессиональный

3. Когда в России был впервые утвержден суд присяжных?

А) В 1825 г.

Б) В 1861 г.

В) В 1864 г.

Г) В 1917 г.

Тема 6. ***«Правовой механизм организации деятельности суда присяжных в Российской Федерации»***

4. Кто из перечисленных лиц не может быть включен в списки присяжных заседателей:

А) лица, имеющие высшее юридическое образование;

Б) лица, отвлечение которых от исполнения служебных обязанностей может по- влечь существенный вред общественным и государственным интересам;

В) не достигшие к моменту составления списков присяжных заседателей возраста 25 лет.

5. Когда обвиняемый вправе заявить ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных:

А) во время предварительного расследования;

Б) по окончании ознакомления с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ;

В) на предварительном слушании.

6. При отказе обвиняемого от ранее заявленного ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных, уголовное дело рассматривается:

А) коллегией из 3 профессиональных судей;

Б) судом присяжных;

В) судьей единолично

Тема 7. ***«Взаимодействие коллегии присяжных заседателей и профессионального судьи при исследовании доказательств»***

7. К материалам дела, которые исследуются в отсутствие присяжных заседателей, относятся:

А) обстоятельства, характеризующие личность подсудимого;

Б) гражданский иск;

В) вещественные доказательства.

8. Последствием оправдательного вердикта присяжных заседателей является:

А) обвинительный приговор без назначения наказания;

Б) оправдательный приговор;

В) постановление о прекращении уголовного дела.

9. К вопросам, подлежащим рассмотрению коллегией присяжных относятся:

А) совершил ли подсудимый деяние;

Б) виновен ли подсудимый в совершенном деянии;

В) как квалифицировать деяние.

Тема 8. ***«Основные проблемы российского суда присяжных: история и современность»***

10. Суд присяжных в Росси состоит:

А) Из 12 присяжных заседателей

Б) Из судьи и 12 присяжных заседателей

В) Из 14 присяжных заседателей

11. Российский суд с участием присяжных заседателей рассматривает только:

А) Гражданские дела

Б) Административные дела

В) Уголовные дела

12. Передача уголовного дела на рассмотрение суда с участием присяжных заседателей зависит от:

А) Тяжести содеянного

Б) Волеизъявления обвиняемого

В) Решения председательствующего

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**а**
2	**а**
3	**в**
Тема 6	
4	**б**
5	**б**
6	**а**
Тема 7	
7	**б**
8	**б**
9	**а,б**
Тема 8	
10	**б**
11	**в**
12	**б**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России.

1. Когда произошло учреждение суда присяжных в России?
2. Каково значение судебной реформы 1864 г. для становления суда присяжных в России?
3. Охарактеризуйте суд присяжных как комплексный теоретико-правовой институт.
4. Какие этапы выделяют в эволюции российского законодательства о суде присяжных?
5. Представьте периодизацию истории суда присяжных в России.

Тема 2. История института суда присяжных и проекты судебных преобразований в России во второй половине XVIII в. – в начале 60-х гг. XIX в.

1. Какие представители политико-правовой мысли России высказывались о необходимости введения суда присяжных в России?
2. Какие проекты законодательства о суде присяжных разрабатывались в Государственной канцелярии в рамках подготовки «Основных положений преобразования судебной части в России»?

Тема 3. Теоретические основы изучения суда присяжных в России.

1. Какие исследователи занимались проблемой развития суда присяжных в России?
2. Какие существуют источники изучения российского суда присяжных?
3. Раскройте методологию исследования российского суда присяжных.

Тема 4. Сравнительный анализ дореволюционного и современного законодательства о суде присяжных

1. Какие существуют особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей?
2. Раскройте нормативно-правовую базу деятельности дореволюционного суда присяжных.
3. Раскройте нормативно-правовую базу деятельности современного суда присяжных.

Тема 5. Практическая деятельность суда присяжных в России: история и современность.

1. Каков объем юрисдикции суда присяжных?
2. В чем особенности репрессивность суда присяжных?

Тема 6. Правовой механизм организации деятельности суда присяжных в Российской Федерации.

1. Каковы правомочия и юридические основания для рассмотрения дела судом присяжных?
2. Какова организационно-функциональная структура рассмотрения дела судом присяжных?
3. Назовите основания законности вердикта и решений суда присяжных.

Тема 7. Взаимодействие коллегии присяжных заседателей и профессионального судьи при исследовании доказательств.

1. Назовите виды взаимодействия и разграничение компетенции председательствующего судьи и коллегии присяжных заседателей при рассмотрении уголовного дела.
2. Какие существуют способы и процессуальные особенности исследования присяжными заседателями доказательств?
3. Какова роль напутственного слова председательствующего в подготовке присяжных к решению основного вопроса?
4. В чем заключается особенность вердикта коллегии присяжных заседателей?

Тема 8. Основные проблемы российского суда присяжных: история и современность.

1. Какие можно выделить проблемы становления суда присяжных в дореволюционной России?
2. Какие можно выделить проблемы становления суда присяжных в современной России?
3. Каковы пределы судейского усмотрения в суде присяжных?
4. Выявите особенности реализации прав человека в судебном процессе с участием суда присяжных?
5. Проанализируйте особенности коррупционных проявлений в судебном процессе с участием суда присяжных.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.6	приобретение умений совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, регламентирующим сферу предпринимательской деятельности, деятельности судов присяжных, а также общественных отношений при реализации юридической ответственности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Изложите историю становления суда присяжных в странах Западной Европы и США.
2. Изложите мировой опыт и основные модели суда присяжных.
3. Проанализируйте судебную реформу 1864 г. в России и создание суда присяжных.
4. Выявите особенности судопроизводства с участием присяжных в 1864 – 1917 гг.
5. Изложите восстановление суда присяжных в России в 1993 г.
6. Проанализируйте современную нормативно – правовую базу суда присяжных.

7. Сформулируйте принципы деятельности суда присяжных.
8. Выявите особенности суда присяжных в механизме прав и обязанностей человека и гражданина.
9. Обозначьте проблемы совершенствования нормативно – правовой базы суда присяжных.
10. Выявите особенности формирования суда присяжных.
11. Выявите особенности производства в суде присяжных.
12. Охарактеризуйте суд присяжных как гаранта прав человека и гражданина на жизнь, реальное участие в отправлении правосудия.
13. Выявите место суда присяжных в механизме прав и обязанностей человека и гражданина.
14. Проанализируйте законодательное закрепление права человека и гражданина на суд присяжных в РФ.
15. Выявите особенности российской модели суда присяжных.
16. Охарактеризуйте модели суда присяжных в Великобритании, Франции, США.
17. Охарактеризуйте суд присяжных как комплексный теоретико-правовой институт.
18. Выявите основные этапы эволюции российского законодательства о суде присяжных и практики его применения.
19. Представьте периодизацию истории суда присяжных в России.
20. Выявите особенности происхождения суда присяжных в контексте развития российской политико-правовой мысли.
21. Охарактеризуйте источники изучения российского суда присяжных.
22. Выявите особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
23. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу деятельности дореволюционного суда присяжных в России.
24. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу деятельности современного суда присяжных в России.
25. Выявите объем юрисдикции суда присяжных.
26. Выявите правомочия и юридические основания для рассмотрения дела судом присяжных.
27. Охарактеризуйте организационно-функциональную структуру рассмотрения дела судом присяжных.
28. Изложите виды взаимодействия и разграничение компетенции председательствующего судьи и коллегии присяжных заседателей при рассмотрении уголовного дела.
29. Изложите способы и процессуальные особенности исследования присяжными заседателями доказательств.
30. Охарактеризуйте вердикт коллегии присяжных заседателей.

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Возникновение и развитие правового института суда присяжных в России. 2. История института суда присяжных и проекты судебных преобразований в России во второй половине XVIII в. - в начале 60-х гг. XIX в. 3. Теоретические основы изучения суда присяжных в России. 4. Сравнительный анализ дореволюционного и современного законодательства о суде присяжных. 5. Практическая деятельность суда присяжных в России: история и современность. 6. Правовой механизм организации	ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3	Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; системно, обстоятельно излагает материал письменно или устно, обнаруживает его полное понимание, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход решения проблемных задач и правильные ответы, может обосновать свои суждения и (или) объяснить ход решения задач, привести необходимые примеры.	**Отлично**
		Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); знает и понимает материал, но допускает единичные недочеты, негрубые ошибки, в оформлении ответа встречаются отдельные	**Хорошо**

деятельности суда присяжных в Российской Федерации. 7. Взаимодействие коллегии присяжных заседателей и профессионального судьи при исследовании доказательств. 8. Основные проблемы российского суда присяжных: история и современность.	ПК-3 ПК-3	погрешности Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований. Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора	**Удовлетворительно** **Неудовлет-ворительно**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (10 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного собеседования.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций и практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также

электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

Цель освоения дисциплины «Суд присяжных в России: история и современность» заключается в получении студентами знаний об истории формирования, законодательного регулирования и особенностях функционирования в современных условиях суда присяжных в России.

Обучение по дисциплине«Суд присяжных в России: история и современность»» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Суд присяжных в России: история и современность»» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области исследования.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания по теме;

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнув в его суть, желательно составить краткий план изложения ответа на вопрос.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Суд присяжных в России: история и современность»» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Суд присяжных в России: история и современность»» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых затрагиваются конкретные вопросы юридико-технического характера;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.
- После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.
- Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Лаптева Л.Е., Медведев В.В., Пахалов М.Ю. История государства и права России. – М.: Юрайт, 2013.	5	http://znanium.com/bookread.php?book=490763
2	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с.		http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.745718C1-9395-4B09-AC86-8E6F5125203A&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015	3	http://www.biblio-online.ru/thematic/?25&id=urait.content.CBB627B3-8567-4A4F-B79D-6DFA7F860A68&type=c_pub
2	Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.		http://znanium.com/bookread2.php?book=492322

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский;

Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.

2. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от декабря 1966 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. №1 С. 3- 6
2. Конституция Российской Федерации // Российская газета 1993. 25 дек. - №273
3. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113 – ФЗ // Российская газета – 2004 25 августа № 182
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 24.12.2001. – N 52(ч.I). – Ст. 4921.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм уголовно – процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Российская газета от 2 декабря 2005 г. - № 272

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».
7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право».
9. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
10. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
11. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
12. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
13. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
14. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
15. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
16. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
17. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.

18. www.garant.ru – справочная система Гарант.
19. www.aport.ru – Поисковая система
20. www.rambler.ru – Поисковая система
21. www.yandex.ru – Поисковая система.
22. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия

Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия